Рабочие программы учебных предметов ООО составлены на основе нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016);

 Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС);

Приказ Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО » (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1644);

 Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38,от 29.12.2016г №1677, от 08.06.2017г №535, от 20.06.2017г №581, от 05.07.2017г №629);

Приказ от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10.2010 № 1897»;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29.08. 2018 г. №143);

Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год, приказ от 29.08.2018г. № 143;

Положение о разработке рабочей программы основного общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (приказ от 11.04.2016 г. № 52)

**Русский язык. 7 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

Программа основного общего образования по русскому языку, Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторская программа:Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова, В.И. Капинос, В. В. Львов, Г.А. Богданова. - М.: Дрофа, 2013 г.

Учебно-методический комплект:

1. Разумовская М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост. Харитонова Е.И. – М.: Дрофа, 2013.

2. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 7 класс» / М.М.Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос,В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, - М.: Дрофа, 2015. – 158 с.

3. Русский язык. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М. М. Разумовская [и др.]; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014.

Курс русского языка 7 класса направлен на достижение следующих **целей,** обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
* **освоениезнаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи:**

* дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфографии, орфоэпии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также умений применять эти знания на практике;
* развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
* совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
* уметь анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения; составлять тексты разных жанров и стилей.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение русского языка в 7 классе отводится 140 часов

(федеральный компонент - 4 часа в неделю).

**Литература. 7 класс**

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе:

Программа основного общего образования по литературе, Москва.: Просвещение, 2012 г.

 Авторская программа курса « Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

 Учебно-методический комплект:

1. Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.- сост. Г.С.Меркин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016г.
2. Уроки литературы: методическое пособие к учебнику Г.С.Меркина «Литература». 7 класс. / Ф.Е. Соловьева; под ред. Г.С.Меркина.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.
3. Программа курса « Литература». 5-9 классы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

**Цель курса**: формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

*Задачи курса:*

- формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека;

- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;

- формирование системы гуманитарных понятий, со­ставляющих этико-эстетический компонент искусства;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;

- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение русского языка в 7 классе отводится 70 часов

 (федеральный компонент (инвариант) - 2 часа в неделю).

**Английский язык. 7 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе:

1. Программы основного общего образования по английскому языку (Е.Н.Соловова.- М.:АСТ:Астрель; Владимир: ВКТ, 2013).
2. Авторская программа по английскому языку. Авторы: В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина. О. В. Дуванова, Е. В. Кузнецова (Москва. «Просвещение» 2016 г.)

 Для реализации программы используется УМК «Английский язык»

для 7 класса общеобразоват. учреждений / / В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова. – М.: Просвещение, 2016.

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

В данной программе предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучаемых, которые были представлены в рабочей программе для 2-4 классов (Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. Рабочая программа 2-4 классы.) Однако содержание рабочей программы основного общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, воспитания и обучения учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, возрастными психофизиологическими особенностями обучаемых. На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение английского языка в 7 классе отводится 105 часов.

**Алгебра. 7 класс**

Рабочая программа по математике для 7 класса создана на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы, проект – 3-е изд. перераб. – М.: «Просвещение», 2012 (стандарты второго поколения)
2. Авторской программы по математике «Рабочие программы. Математика.5-9 классы: учебно-методическое пособие»/Сост. О.В.Муравина. 2-е изд. – М.: Дрофа, 2013. (ФГОС)

**Цели** изучения курса:

Основными целями курса математики 5—9 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного являются:

* развитие личности обучающегося средствами математики;
* подготовка обучающегося к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решениеследующих **задач:**

— формирование мотивации изучения математики, готовности и способностиобучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

— формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

— формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического;

— освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

— формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при её обработке;

— овладение обучающимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

— овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

— формирование научного мировоззрения;

— воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры,играющей особую роль в общественном развитии.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение алгебры в 7 классе отводится 105 часов (федеральный компонент (3 часа в неделю).

**Геометрия. 7 класс**

Рабочая программа по математике для 7 класса создана на основе:

1. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / В.Ф.Бутузов. – М.: Просвещение, 2013.

**Цели изучения курса:**

* развитие у обучающихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
* применение свойств геометрических фигур при решении задач.

**Задачи курса:**

* создать условия для овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* способствовать интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Согласно основной образовательной программе и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение геометрии в 7 классе отводится 70 часов (федеральный компонент (2 часа в неделю).

**Информатика. 7 класс**

Рабочая программа по математике для 7 класса создана на основе:

1.Примерная образовательная программа «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

2. Авторская программа по информатике для общеобразовательных учреждений под редакцией Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы»

**Цели программы:**

* формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**Задачи программы:**

* показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9 на изучение информатики в 7 классе отводится 35 часов (часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

**История России.Всеобщая история. 7 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 7 класса разработана в соответствии с:

**Учебно-методические материалы**

- Андреев И.Л. История России: XVI – конец XVIIв.: учебник / И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова. – М: Дрофа,2016.

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800.

7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /2017

-Атлас,контурная карта.

-Настенные исторические карты

**Цель курса:**

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

**Задачи курса:**

• сформировать у обучающихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

•осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени;

• охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени и их роль в истории и культуре;

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

 Содержание учебного предмета «История» изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история».

Согласно основнойобразовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение истории в 7 классе отводится 70 часов (федеральный компонент (2 часа в неделю). «История России» не менее 40 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России). Всеобщая история 30ч.

**Обществознание. 7 класс**

Рабочая программа по обществознанию **7 класса** разработана в соответствии с:

Примерная программа по учебным предметам.Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011.

Авторская программа по обществознанию для 5-9 классов под редакцией

Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.

**Учебно-методический комплект**

1. «Обществознание. 7 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ,М.: Просвещение, 2016.

2.Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Москва, Просвещение 2016.

3.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;

**Цели:**

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2.Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3.Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4.Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

5.Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

**Задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение обществознание в

 7 классе отводится 35часов (федеральный компонент (1 час в неделю).

**География. 7 класс**

Рабочая программа по географии для 7 класса «География. Начальный курс» средней общей образовательной школы разработана в соответствии с:

1.Программа основного общего образования по географии , Москва.: Просвещение, 2012г.

2.Авторская программа по географии основного общего образования 5-9 класса авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина , И.В. Сиротин . «География 6 -11классы» М.: Просвещение. 2014год.

Для реализации программы используется учебник «География материков и океанов» В.А.Коринская, И.В.Душина,В.А. Щенёв. Изд. «Дрофа» 2017 год.

Цели:

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

 воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам .

Задачи:

способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

передать обучающимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии;

 служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания;

 развивать у школьника словесно-логическое и образное мышление;

способствовать формированию картографической грамотности;

приобщать ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно-географического познания действительности.

**Физика. 7 класс**

Рабочая программа по предмету «Физика» в 7 классе основной общей общеобразовательной школы разработана на основе:

1.Программа основного общего образования по физике. 7-9 классы., под редакцией В.А.Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А.Коровина- М. Дрофа, 2014г

2.Авторская программа по физике для 7 класса «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина,М.Дрофа.2017г

Для реализации программы используется

Учебно-методический комплект:

Перышкин А.В. Физика. 7класс. Учебник. М. Дрофа. 2017г.

Лукашик В.И. Сборник вопросов и задач по физи­ке. 7 - 9 кл.2015г

Перышкин А.В. Сборник задач по физике. 7 – 9 класс. М. Экзамен. 2015г.

Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике.7 класс (к учебнику Перышкина А.В.) М. Экзамен. 2018г.

Чеботарева А. В. Тесты по физике.7класс (к учебнику Перышкина А. В. ) М. Экзамен. 2018г.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений ,использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений и наблюдений с помощью таблиц , графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

Воспитание убеждённости в познания природы , в необходимость разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу человеческой культуры

 Применение полученных знаний для решения практических задач в

 повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального

 природопользования и охраны окружающей среды

 Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач:**

 -знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования

 объектов и явлений природы;

 -приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных

 и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

 формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и

 выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с

 использованием измерительных приборов, широко применяемых в

 практической жизни;

 овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное

 явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический

 вывод, результат экспериментальной проверки;

 понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной

 информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных

 и культурных потребностей человека.

**Биология. 7 класс**

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с:

1.Примерная программа основного общего образования по биологии , Москва.: Просвещение, 2012 г.

2.Авторская программа основного общего образования по биологии под редакцией В.В.Пасечника «Животные» М. Дрофа, 2013.

Цели изучения предмета.

- освоение знаний о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека;

- овладение умениями принимать экологически правильные решения в области природопользования;

- воспитание необходимости бережного отношения к животному миру;

- использование приобретённых знаний в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к животному миру.

- понимание высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царства животных в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности.

- овладение умениями принимать экологически правильные решения в охране местных редких животных;

- использование знаний о сельскохозяйственных и местных видах животных.

Задачи:

- создать условия для социализации личности;

- воспитание необходимости бережного отношения к животному миру;

- формирование знаний и интеллектуальных умений;

 - воспитание потребности в изучении различных видов животных;

- воспитание толерантного отношения к объектам природы, человеку, всему живому, воспитание уважения к трудовой деятельности.

 Согласно учебному плану МБОУ Кировской средней общеобразовательношколы №9 на изучение биологии в классе отводится 70 часов 2 ч. в неделю

**Музыка. 7 класс**

Рабочая программа по музыке для 7 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Музыка. 5-7 классы, Москва.: Просвещение, 2013 г.

Авторская программа по музыке Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева.

**Цель предмета:**развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:**

 развитиемузыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

**-** воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры обучающихся.

**Изобразительное искусство. 7 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса создана на основе:

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Изобразительное искусство. 5-7 классы, Москва.: Просвещение, 2016 г.

Авторская программа по изобразительному искусству Б.М. Неменский

***цели*обучения изобразительному искусству:**

• развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразитель­ного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

• освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

• овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

• воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессио­нального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, много­национальной культуре.

В контексте компетентностного подхода к образованию планирование построено так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей дейст­вительности.

**Основные задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

* формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного вос­приятия визуального образа реальности и произведений искусства;
* освоение художественной культуры как формы материального вы­ражения в пространственных формах духовных ценностей;
* формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
* развитие творческого опыта как формирование способности к са­мостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
* формирование активного, заинтересованного отношения к традици­ям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
* воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выра­женной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в националь­ных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
* развитие способности ориентироваться в мире современной художе­ственной культуры;
* овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анали­зу и структурированию визуального образа, на основе его эмоцио­нально-нравственной оценки;
* овладение основами культуры практической работы различными ху­дожественными материалами и инструментами для эстетической ор­ганизации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение изобразительного искусства в 7 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю

**Технология. 7 класс**

Рабочая программа технологии 7 класса создана на основе :

Примерная программа основного общего образования по учебным предметам. Технология 5-8 классы, -М.: Дрофа,2015.

Авторская программа по технологии В.Д.Симоненко

Цели:

- формирование технологической культуры обучающихся;

- осознание значимости прикладных знаний для каждого человека;

- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, навыков, составляющих основу ключевых компетентностей.

Задачи:

-формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материалов, энергии, информации;

-развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;

-совершенствование практических навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;

-формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе – технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;

-воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;

-воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, трудового образа жизни, привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;

-подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение технологии в 7 классе отводится 70 часов 2 часа в неделю

**Физическая культура. 7 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 7класса разработана в соответствии с:

Примерная программа пофизической культуре для общеобразовательных учреждений:Физическая культура 5-9 классы: М. Просвещение, 2012.

Авторская программа М.Я.Виленского, В.И.Ляха «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2014

**Учебно-методические материалы:**

•Виленский М.Я.Физическая культура 5-7 классы –М.:Просвещение 2015г

**Цель** физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение физической культуры в 7 классе отводится 70 часов (федеральный компонент 2 часа в неделю).

**Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс**

Рабочая программа по « Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класса создана на основе:

1.Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.- М.: «Просвещение» 2011.

2.«Рабочая программа к предметной линии учебников В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. для 5-9 классов»,.– М.: Дрофа 2013.

**Цели изучения учебного предмета**

• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Курс предназначен для решения следующих **задач:**

– освоениеобучающимисязнаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– обучение обучающихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Согласно основной образовательной программы и учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы №9 на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе отводится 35 часов (федеральный компонент (1 часа в неделю).